

Spis treści

WSTĘP	9
-------------	---

Rozdział I

MARIUSZ SZTUKA

SŁUŻBA KURATORSKA WOBEC POSTULATU SKUTECZNEJ PRAKTYKI

RESOCJALIZACYJNEJ	15
-------------------------	----

Probation service and the postulate of an effective rehabilitation practice

1.1. Rozwój koncepcji oddziaływania korekcyjnego	16
--	----

1.2. Model szacowania ryzyka/potrzeb w metodyce pracy kuratorów sądowych	18
---	----

Rozdział II

ŁUKASZ WIRKUS

PROGRAMY RESOCJALIZACYJNE – DOTYCHCZASOWE DOŚWIADCZENIA I MODEL

TEORETYCZNY	25
-------------------	----

Rehabilitation programs – past experience and theoretical model

2.1 (U)więzienie – czy jest szansą na zmianę?	26
---	----

2.2. Uwarunkowania pytania o efektywność działalności resocjalizacyjnej	30
---	----

2.3. Resocjalizacja penitencjarna	33
---	----

2.4. Profil osobowościowy	36
---------------------------------	----

2.5. Resocjalizacja w środowisku otwartym	41
---	----

2.6. Polityka karna – jaka jest, a jaka powinna być?	44
--	----

Rozdział III

TOMASZ GŁÓWIK

TOŻSAMOŚĆ ZAWODOWA KURATORA SĄDOWEGO. ROZWÓJ POCZUCIA KOMPETENCJI

Professional identity of a probation officer. The development of a sense of competence

3.1. Wprowadzenie	48
-------------------------	----

3.2. Teoretyczny model programu	49
---------------------------------------	----

3.3. Tożsamość zawodowa	50
-------------------------------	----

3.4. Poczucie kompetencji	53
---------------------------------	----

3.5. Cele programu	56
--------------------------	----

3.6. Prezentacja programu	57
---------------------------------	----

3.7. Ewaluacja programu	58
-------------------------------	----

3.8. Podsumowanie	58
-------------------------	----

Rozdział IV

ALINA PRUSINOWSKA-MAREK

DZIECKO W DWÓCH RODZINACH – DZIAŁANIA RODZINNEGO KURATORA SĄDOWEGO

NA RZECZ UTRZYMANIA DZIECKA W RODZINIE I JEGO ROLA W PROCESIE

REINTEGRACJI RODZINY	60
----------------------------	----

Child in two families – the role of the family guardian in keeping the child within

its family of origin and supporting the child's reunification with their birth family

4.1. Wprowadzenie	61
-------------------------	----

4.2. Dziecko w rodzinie biologicznej	66
4.3. Dziecko w pieczy zastępczej	74
4.4. Wnioski	79

Rozdział V

PAWEŁ KOZŁOWSKI

MODEL GRUPOWYCH ODDZIAŁYWAŃ RESOCJALIZACYJNYCH MŁODZIEŻY NIEPRZYSTOSOWANEJ SPOŁECZNIE	81
The model of group rehabilitative interactions of socially maladjusted youth	
5.1. Wprowadzenie	82
5.2. Założenia modelu teoretycznego oddziaływań w ośrodku kuratorskim	83
5.3. Zarys autorskiego programu grupowych działań resocjalizacyjnych dla nieletnich w ośrodku kuratorskim	94
5.4. Proces ewaluacji działań resocjalizacyjnych realizowanych wobec nieletnich	94
5.5. Podsumowanie	97

Rozdział VI

EWA JOANNA MORAWSKA, JACEK ZBIGNIEW MORAWSKI

TRENING ZASTĘPOWANIA AGRESJI	99
Aggression Replacement Training	
6.1. Wprowadzenie	100
6.2. Fundamenty Aggression Replacement Training (ART)	101
6.3. Agresja	105
6.4. Trening umiejętności prospołecznych	106
6.5. Trening kontroli złości	108
6.6. Trening wnioskowania moralnego	109
6.7. Prowadzenie treningu	110
6.8. Ewaluacja	112
6.9. Podsumowanie	117

Rozdział VII

KRZYSZTOF STASIAK, IWONA DĄBROWSKA-CIEŚLIK, KRZYSZTOF OKRUCIŃSKI

UDZIAŁ KURATORÓW W REALIZACJI PROGRAMU KOREKCYJNO-EDUKACYJNEGO DLA SPRAWCÓW PRZEMOCY W RODZINIE „DULUTH”	118
Participation of the court probation officer in the implementation of the correctional-education programme for the perpetrators of violence in a Duluth family	
7.1. Wprowadzenie	119
7.2. Charakter zjawiska przemocy w rodzinie. Profil sprawcy przemocy na podstawie danych statystycznych	120
7.3. Dlaczego kuratorzy sądowi realizują program korekcyjno-edukacyjny dla sprawców przemocy?	124
7.4. Program korekcyjno-edukacyjny oparty na modelu Duluth	126
7.5. Wnioski	137

Rozdział VIII

Sylvia Moch-Piątek, Olga Geisler

TERAPIA SKONCENTROWANA NA ROZWIĄZANIACH (TSR) JAKO ALTERNATYWNA FORMA PRACY KURATORA SĄDOWEGO Z NIELETNIMI, RODZINAMI I OSOBAMI UZALEŻNIONYMI	140
Solution Focused Brief Therapy as an alternative form of a probation officer work with a juvenile and addicts of both types: families and individuals	
8.1. Skąd TSR w pracy kuratora sądowego?	141
8.2. Model, filozofia centralna i założenia Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach	142
8.3. TSR jako alternatywna forma pracy z rodzinami, nieletnimi i osobami uzależnionymi	145
8.4. Praca na zasobach	147
8.5. Praca ze skalą i jej zastosowanie w praktyce kuratora sądowego	149
8.6. Praca na wyjątkach	152
8.7. Praca techniką cudu	154
8.8. Inne metody pracy	156
8.9. Ewaluacja terapii	161
8.10. Podsumowanie	161

Rozdział IX

HONORATA CZAJKOWSKA, GRZEGORZ MIŚTA

PROGRAM „WŁĄCZAMY KULTURĘ” JAKO SZANSA NA NOWĄ JAKOŚĆ RELACJI KURATOR–PODOPIECZNY ORAZ PLATFORMA WSPÓŁCZESTNICZENIA SPOŁECZNEGO	164
The “Turn on the culture” as an opportunity for a new quality in probation officer–ward relation and as the co-participation social platform	
9.1. Wprowadzenie	165
9.2. O projekcie „Włączamy kulturę”	168
9.3. Realizacja programu	168
9.4. Ewaluacja	171
9.5. Analiza wyników badań	172
9.6. Podsumowanie	175

Rozdział X

ROBERT PAROL

NABYWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH Z WYKORZYSTANIEM DUALNEGO MODELU KSZTAŁCENIA PRZEZ MŁODZIEŻ ZAGROŻONĄ NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM	178
The vocational education with dual system of vocational training for young people at risk of social maladjustment	
10.1. Wprowadzenie	179
10.2. Opis modelu	180
10.3. Koncepcja kompetencji zawodowych	183
10.4. Krajowe Ramy Kwalifikacyjne	184
10.5. Doświadczenia systemu dualnego w efektywnym kształceniu zawodowym	185

10.6. Doświadczenia kształcenia zawodowego wypracowane w modelach i strukturach Izb Rzemieślniczych w Polsce	187
10.7. Założenia projektu	189
10.8. Ewaluacja projektu	192
10.9. Wnioski z badań ewaluacyjnych	194
10.10. Podsumowanie	198

Rozdział XI

PAWEŁ NOWAK

DZIAŁANIA NA RZECZ BEZPIECZEŃSTWA DZIECI I MŁODZIEŻY W INTERNECIE	201
Actions for children and youth's safety on the Internet	
11.1. Wprowadzenie	202
11.2. Cyberprzemoc – charakterystyka zjawiska	203
11.3. Prawne aspekty cyberstalkingu	206
11.4. Profilaktyka zagrożeń w sieci	207
11.5. Prezentacja projektu „Innowacją w Cyberprzemoc”	209
11.6. Wybrane metody pracy	211
11.7. Ewaluacja projektu	218
11.8. Rekomendacje	219

Rozdział XII

ŁUKASZ WIRKUS

WYBRANE METODY BADAŃ EFEKTYWNOŚCI PROGRAMÓW KOREKCYJNYCH I PRAKTYCZNE IMPLIKACJE DLA AUTORÓW	221
Selected methods of studying the efficiency of correctional programs and implications for authors	
12.1. Metody badań	222
12.2. Programy resocjalizacyjne i ich efektywność	225
12.3. Rekomendacje	236
BIBLIOGRAFIA	242
O AUTORACH	256
ANEKSY	259